Аннотация к элективному курсу по обществознанию 11 класс

Название элективного курса	"Обществознание: теория и практика"
Класс	11
Срок реализации	1 год
Уровень	Среднее общее образование
Место учебного предмета в структуре ООП	Элективный курс включен в компонент образовательного учреждения
Нормативно-правовые документы, в соответствии с которыми разработана программа	1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО) 2. Методические рекомендации ФИПИ
Количество часов для реализации программы	34 часа
Дата и номер протокола заседания ЦМК	Протокол №1 от «28» 08 2026 г.
Дата и номер протокола заседания педсовета	Протокол №61 от «31» 08 2026 г.
Дата утверждения руководителем ОУ	Приказ № 20 от «31» 08 2026 г.
Цель реализации программы	Содействовать формированию прочных знаний по обществознанию, умений и навыков решения задач для сдачи ЕГЭ. Обобщить, систематизировать, расширить и углубить знания учащихся сформировать/актуализировать навыки решения биологических задач различных типов. Дать ученику возможность реализовать свои интеллектуальные и творческие способности, имеющиеся знания и умения в других областях деятельности при выполнении проектной работы. Дать ученику возможность оценить свои склонности и интересы к данной области знания.
УМК	1. Обществознание. Поурочные разработки. 11 класс : пособие для учителей общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, Н. Ю. Басик и др.].; 2. Боголюбов, Лазебникова, Городецкая: Обществознание. 11 класс. Учебник. Базовый уровень. ФГОС 3. Обществознание. Базовый уровень : 10—11 классы : рабочая программа / О. Б. Соболева. — М. : Вентана-Граф, 2017. — 168 с. 4. ЕГЭ 2027. Обществознание. Типовые варианты экзаменационных заданий. 40 вариантов заданий. 5. Школьный словарь по обществознанию: 10-11: пособие для учащихся / под ред. Л. Н. Боголюбова, Ю. И. Аверьянова. – М.: Просвещение, 2015.
Используемые педагогические технологии	1. Информационно-коммуникативная технология 2. Технология развития критического мышления 3. Технология проблемного обучения 4. Игровые технологии

	5. Здоровьесберегающие технологии 6. Технология интегрированного обучения.
Требования к уровню подготовки обучающихся	В результате изучения элективного курса по обществознанию в средней общей школе учащиеся 11 классов учащиеся должны: ***знать:*** • Основные понятия курса обществознания; • о влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека; • основные социальные проблемы общественного развития; ***уметь:*** • определять назначение и функции различных социальных институтов; • самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей • устанавливать причинно-следственные связи, делать обобщения, пополнять и систематизировать полученные знания; • применять знания в новых и измененных ситуациях; • ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; • Пользоваться различными пособиями, справочной литературой, Интернет-источниками.
Методы и формы оценки результатов освоения программы	• Составление кроссвордов, создание презентаций, по темам факультативного курса; • Зачёт по решению заданий базового уровня и повышенного ; • Диагностическая работа; • Защита проектных работ • Тестовые задания по решению задач по материалам Единого Государственного экзамена по обществознанию 2026-2027 года;

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки

Астраханской области

Министерство образования и науки

Астраханской области

ГАПОУ АО "Черноярский губернский колледж"

РАССМОТРЕНА	СОГЛАСОВАНА	УТВЕРЖДЕНА
ЦМК учителей гуманитарного цикла	Заместитель директора по УР	Директор ОУ
Аньшакова Е. Г.	Белина О. В.	Борисов В. А.
Протокол №1 от «28» 08 2026 г.	Протокол №61 от «31» 08 2026 г.	Приказ № 20 от «31» 08 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

"Обществознание: теория и практика"

элективный курс для обучающихся 11 классов

с. Солёное Займище 2026

Планируемые результаты освоения предмета "Обществознание: теория и практика"

В результате прохождения программы курса обучающиеся должны:

- распознавать признаки понятий, характерные черты социального объекта, элементы его описания;
- сравнивать социальные объекты, выявлять их общие черты и различия;
- соотносить обществоведческие знания с социальными реалиями, их отражающими;
- оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
- анализировать и классифицировать социальную информацию, представленную в различных знаковых системах (схема, таблица, диаграмма);
- распознавать понятия и их составляющие: соотносить видовые понятия с родовым и исключать лишнее;
- устанавливать соответствие между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями;
- применять знания о характерных чертах, признаках понятий и явлений, социальных объектах определенного класса, осуществляя выбор необходимых позиций из предложенного списка;
- различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;
- называть термины и понятия, социальные явления, соответствующие предлагаемому контексту, и применять в предлагаемом контексте обществоведческие термины и понятия;
- перечислять признаки какого-либо явления, объекты одного класса.

Учащиеся должны знать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

Учащиеся должны уметь:

- раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-гуманитарных наук; приводить примеры определенных общественных явлений, действий, ситуаций;
- применять социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;
- осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации по определенной теме из оригинальных, неадаптированных текстов (философских, научных, правовых, политических, публицистических);
- формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.

- Устанавливать причинно-следственные связи, делать обобщения, пополнять и систематизировать полученные знания;
- Применять знания в новых и измененных ситуациях;
- Пользоваться различными пособиями, справочной литературой, Интернет-источниками.

1. Содержание учебного предмета

Введение 1 час

Общая характеристика особенности КИМов по обществознанию, спецификой проведения экзамена, знакомство с кодификатором, спецификацией, демонстрационной версией ЕГЭ

Модульный блок «Общество» 2 часа

Социум как особенная часть мира. Системное строение общества. Понятие «общество» в узком и широком смысле. Функции общества. Общественные отношения. Общество – динамическая система. Сферы общественной жизни. Специфические черты общества.

Общество и природа. Понятие «природа» в узком и широком смысле. «Вторая природа». Взаимодействие общества и природы. Противоречия общества и природы. Представления о взаимосвязи общества и природы.

Общество и культура. Понятия «культура». Система взаимоотношений общества и культуры.

Взаимосвязь экономической, социальной, политической, и духовной сфер общества. Взаимосвязь сфер общественной жизни общества. Взаимовлияние сфер.

Социальные институты. Социальный институт. Основные комплексы социальных институтов. Функции социальных институтов.

Многовариантность общественного развития. Типология обществ. Общественное развитие. Реформа и ее виды. Революция и ее виды. Модернизация. Традиционное общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное общество. Формационный и цивилизационный подходы к изучению общества. Западная и восточная цивилизации.

Понятие общественного прогресса. Различные взгляды на направленность общественного развития. Сущность понятий «прогресс» и «регресс». Особенности прогресса и его критерии. Стагнация.

Процессы глобализации и становление единого человечества. Глобализация. Основные направления глобализации. Последствия процесса глобализации. Единство современного мира. Основные факторы единства современного человечества.

Глобальные проблемы человечества. Термин «глобальные проблемы». Причины возникновения. Общие черты. Главные (приоритетные) глобальные проблемы. Основные направления разрешения глобальных проблем. Социальные прогнозы перспектив человечества.

Контрольная работа по модульному блоку «Общество». Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий части 1,2.

Модульный блок «Духовная жизнь общества» 3 часа

Культура и духовная жизнь. Подходы к пониманию культуры как явления общественной жизни. Понятие «культура». Материальная культура. Духовная культура. Основные функции культуры. Структура духовной жизни общества.

Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная; молодежная субкультура. Типология культур. Основные формы: элитарная, народная, массовая. Разновидности культуры: субкультура, контркультура. Влияние массовой культуры на духовную жизнь общества.

Средства массовой информации. СМИ и их роль в духовной жизни общества. Функции СМИ.

Искусство, его формы, основные направления. Понятие «искусство». Теории происхождения искусства. Предмет искусства. Виды и жанры. Специфические черты искусства. Функции искусства.

Наука. Понятие «наука». Виды наук. Модели развития научного знания. Функции современной науки.

Социальная и личностная значимость образования. Образование. Цель образования. Функции образова-

ния. Система образования в России. Сеть образовательных учреждений. Комплекс принципов, определяющих функционирование системы образования. Общие тенденции в развитии образования.

Религия. Роль религии в жизни общества. Мировые религии. Определение «религия». Происхождение религии. Религиозная вера. Культ. Атрибуты религиозного культа. Ранние формы религии: тотемизм, анимизм, фетишизм, магия. Национально-государственные религии. Мировые религии: буддизм, христианство, ислам. Основные функции религии.

Мораль. Нравственная культура. Понятие «мораль». Развитие норм морали: табу, обычай, традиция, моральные правила. Происхождение морали. Понятие «нравственность». Мораль и право: общее и различия. Важнейшие функции морали в обществе. Нравственная культура личности. Важнейшие принципы современной нравственной культуры личности.

Тенденции духовной жизни современной России. Основные проблемы и тенденции современной культурной ситуации в России.

Контрольная работа по модульному блоку «Духовная жизнь общества». Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий части 1,2.

Модульный блок «Человек. Познание» 4 часа

Человек как результат биологической и социальной эволюции. Бытие человека. Теории происхождения человека. Человек – биологическое существо. Основные отличия человека от животного. Человек – существо социальное. Бытие человека. Потребности и интересы человека.

Деятельность человека, ее основные формы. Мышление и деятельность. Деятельность. Деятельность человека и активность животного. Основные компоненты деятельности. Виды действий. Игра как деятельность. Общение, структура общения. Функции общения. Учение. Труд. Основные классификации деятельности. Творческая деятельность. Мышление. Типы мышления.

Цель и смысл жизни человека. Самореализация. Цель жизни. Смысл жизни. Проблема смысла жизни человека. Самореализация.

Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида. Индивид. Индивидуальность. Личность. Структура личности. Социализация. Этапы социализации.

Внутренний мир человека. Сознательное и бессознательное. Внутренний (духовный) мир человека. Структура духовного мира человека. Мировоззрение, структура мировоззрения. Типы мировоззрения. Менталитет. Сознание, структура сознания. Самосознание. Бессознательное. Отличие сознательного от бессознательного.

Самопознание. Свобода и ответственность личности. Самопознание. Самооценка. «Я»-концепция. Поведение. Виды социального поведения. Свобода и ответственность личности.

Познание мира. Формы познания. Познание. Процесс познания. Агностицизм, скептицизм, оптимизм. Чувственное познание: ощущение, восприятие, представление. Рациональное познание: понятие, суждение, умозаключение.

Истина и ее критерии. Относительность истины. Что есть истина? Относительная истина, абсолютная истина. Критерии истины. Функции практики в процессе познания.

Виды человеческих знаний. Научное познание. Знание. Виды знания. Формы знания. Научное познание. Уровни научного познания. Структура теории. Методы научного познания: анализ, синтез, индукция, дедукция, моделирование, абстракция.

Социальные науки, их классификация. Социальные науки. Классификация социальных наук. Важнейшие социальные науки. Социальное познание. Особенности социального познания. Социальный факт.

Контрольная работа по модульному блоку «Человек. Познание». Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий части 1,2.

Модульный блок «Политика» 8 часов

Власть, ее происхождение и виды. Подходы к решению вопроса о природе власти. Компоненты власти. Классификации (типологии) власти. Политическая власть и ее признаки и разновидности. Типы политической власти. Государственная власть. Теория разделения властей.

Политическая система, ее структура и функции. Политическая система общества и ее структура. Структурные компоненты (подсистемы) политической системы общества. Функции политической системы. Основные теории происхождения государства. Государство. Признаки государства. Функции государства. Формы правления: монархия, республика. Формы государственно-территориального устройства: унитарное, федеративное, конфедерация. Политические режимы.

Политические партии и движения. Становление многопартийности в России. Избирательные системы. Политическая партия и ее черты Виды политических партий. Партийная система, типы партийных систем. Политические движения. Виды политических движений. Основные этапы становления многопартийности в России.

Политический режим. Типы политических режимов. Политический режим. Демократический , тоталитарный, авторитарный режимы.

Политическая идеология. Политическая идеология. Основные этапы формирования идеологии. Уровни политической идеологии и функции. Типы политических идеологий.

Политическая культура. Политическая культура. Компоненты политической культуры. Функции политической культуры.

Гражданское общество. Основные подходы к определению сущности гражданского общества. Соотношение государства и гражданского общества. Предпосылки гражданского общества. Структура и функции гражданского общества.

Правовое государство. Правовое государство. Признаки (принципы) правового государства. Предпосылки создания правового государства. Пути формирования правового государства.

Человек в политической жизни. Политическое участие. Содержание политической жизни. Политический статус личности. Политическая роль личности. Типы политических ролей. Политический лидер. Особенности политического лидерства. Классификация типов политических лидеров. Политическое участие. Виды политического участия. Основные типы политической деятельности.

Контрольная работа по модульному блоку «Политика». Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий части 1,2.

Модульный блок «Экономика» 6 часов

Экономика: наука и хозяйство. Термин «экономика». Экономика – это хозяйство. Производство, распределение, обмен, потребление. Факторы производства. Экономика как наука. Функции экономической теории. Макроэкономика. Микроэкономика.

Экономические системы. Экономическая система. Основные типы экономических систем: традиционная, централизованная, рыночная, смешанная. Многообразие рынков. Спрос, закон спроса. Предложение, закон предложения.

Экономическое содержание собственности. Собственность. Право собственности. Экономическое содержание собственности. Виды собственности.

Измерители экономической деятельности. Система национальных счетов. ВВП. ВНП. НД.

Экономический цикл и экономический рост. Экономический цикл. Фазы экономического цикла. Причины циклического развития экономики. Виды кризисов. Экономический рост.

Экономика и государство. Роль государства в экономике. Правовое регулирование. Денежно-кредитная политика. Инфляция и ее виды. Банковская система. Налогово-бюджетная политика. Налоги, функции налогов. Государственный бюджет. Государственный долг.

Мировая экономика: внешняя торговля, международная финансовая система. Мировая экономика. Международное разделение труда (МРТ). Мировой рынок. Международная торговля. Типы экономической интеграции. Структура международной валютно-финансовой системы.

Экономика потребителя. Экономика производителя. Потребитель. Цель потребителя. Рациональное поведение потребителя. Доход потребителя. Уровень жизни. Бизнес, предпринимательство. Виды предпринимательства .Основные принципы, регулирующие предпринимательскую деятельность. Функции предпринимательства.

Рынок труда. Безработица. Рынок труда, рабочая сила. Особенности рынка труда. Характерные черты конкурентного труда. Заработная плата. Прожиточный минимум. Безработица. Причины безработицы. Основные виды безработицы. Последствия безработицы.

Контрольная работа по модульному блоку «Экономика». Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий части 1,2.

Модульный блок «Социальные отношения» 4 часа

Социальное взаимодействие и общественные отношения. Социальная связь, виды. Типы социальных действий. Формы социального взаимодействия.

Социальные группы, их классификация. Социальная общность. Признаки социальной общности и ее виды. Виды социальных групп. Социальная структура общества. Квазигруппа. Организация. Малая группа.

Социальный статус. Социальная роль. Социальный статус. Статусный набор. Компоненты социального статуса. Престиж. Авторитет. Социальная роль.

Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная дифференциация. Неравенство. Стратификация. Критерии стратификации. Исторические типы стратификационных систем. Социальная мобильность. Виды социальной мобильности.

Социальные нормы. Отклоняющееся поведение. Социальная норма: обычаи, традиции. Нормы морали, правовые нормы, религиозные нормы, политические нормы, эстетические нормы. Девиантное поведение. Делинквентное поведение. Социальный контроль.

Семья и брак как социальные институты. Семья. Функции семьи. Виды семьи. Брак, виды брака. Демографическая и семейная политика в Российской Федерации.

Молодежь как социальная группа. Молодежь. Особенности социального положения молодежи. Типы самодеятельности молодежи.

Этнические общности. Межнациональные отношения. Этническая общность. Подходы (теории) понимания сущности этносов, их происхождения. Виды этнических общностей. Межнациональные отношения. Способы мирного сотрудничества. Основные тенденции развития наций. Межнациональный конфликт. Причины и типы межнациональных конфликтов. Виды национализма. Пути разрешения межнациональных проблем. Национальная политика в Российской Федерации.

Социальный конфликт и пути его разрешения. Конфликт и его участники. Причины, повод, противоречия конфликта. Виды противоречий. Социальный конфликт и виды. Функции социальных конфликтов.

Социальные процессы в современной России. Социальные процессы в современной России. Стратифи-

кационная структура российского общества. Основные тенденции развития социальной структуры современного российского общества.

Контрольная работа по модульному блоку «Социальные отношения». Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение практических заданий части 1,2

Модульный блок «Право» 3 часа

Право в системе социальных норм. Социальные нормы: типы, функции. Норма права, признаки нормы права. Структура нормы права: гипотеза, диспозиция, санкция. Виды правовых норм. Право в системе социальных норм: особенности взаимодействия. Теории происхождения права, признаки и функции.

Система права: основные отрасли, институты, отношения. Система права институт права, подотрасль, отрасль права. Виды институтов права. Основные отрасли российского права.

Источники права. Правовые акты. Источник (форма) права. Виды источников права: правовой обычай, судебный прецедент, правовая доктрина, нормативно-правовой акт, нормативно-правовой договор. Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов: закон, подзаконный акт.

Правонарушения. Правоотношения, участники. Структура правоотношений. Правонарушение. Состав (структура) правонарушения. Виды правонарушений: преступление и проступок.

Конституция РФ. Конституция. Этапы конституционного развития России. Особенности Конституции РФ: структура, содержание.

Юридическая ответственность и ее виды. Юридическая ответственность, ее признаки. Принципы юридической ответственности. Основные виды юридической ответственности. Функции.

Основные понятия и нормы административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права в Российской Федерации. Характеристика основных отраслей российского законодательства: основные источники, основные понятия и нормы.

Международные документы о правах человека. Всеобщая декларация прав человека. Международный пакт о гражданских, политических, экономических, социальных и культурных правах. Судебная защита. Правосудие. Система международной защиты прав человека.

Правовая культура. Правовая культура: структура, уровни. Правосознание. Правотворчество. Законность. Правопорядок. Функции правовой культуры. Значение правовой культуры.

Итоговый контроль. Пробный ЕГЭ 3 часа. Проверка уровня подготовки учащихся к Единому государственному экзамену.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 11 класс

№ п/п	Раздел	Количество часов
1	Введение	1
2	«Общество»	2
3	«Духовная жизнь общества»	3
4	«Человек. Познание»	4
5	«Политика»	8
6	«Экономика»	6
7	«Социальные отношения»	4
8	«Право»	3
9	Итоговый контроль	3
	Всего	34

календарно-тематический план

№ п/п	Наименование тем курса	всего часов	Форма занятия	Форма контроля	Дата
11 класс – 34 часа.					
1	Введение	1	Вводная лекция		
Модульный блок «Общество» 2 часа					
2	Социум как особенная часть мира. Системное строение общества. Социальные институты Общество и природа. Общество и культура Многовариантность общественного развития. Типология обществ.	1	Лекция	Решение практических заданий части	
3	Понятие общественного прогресса. Процессы глобализации и становление единого человечества Глобальные проблемы человечества	1	лекция	Решение практических заданий части	
Модульный блок «Духовная жизнь общества» 3 часа					
4	Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная; молодежная субкультура.	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части 1,2	
5	Средства массовой информации. Искусство, его формы, основные направления. Наука. Социальная и личностная значимость образования.	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части 1,2	
6	Религия. Роль религии в жизни общества. Мировые религии. Мораль. Нравственная культура. Тенденции духовной жизни современной России. Контрольная работа по модульному блоку «Духовная жизнь общества»	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части 1,2	
Модульный блок «Человек. Познание» 4 часа					
7	Человек как результат биологической и социальной эволюции. Бытие человека. Деятельность человека, ее основные формы. Мышление и деятельность	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части 1,2	
8	Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида. Самопознание. Свобода и ответственность личности	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части 1,2	
9	Познание мира. Формы познания. Истина и ее критерии. Относительность истины	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части 1,2	
10	Виды человеческих знаний. Научное познание. Контрольная работа по модульному блоку «Человек. Познание.»	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части 1,2	
Модульный блок «Политика» 8 часов					
11	Власть, ее происхождение и виды. Политическая система, ее структура и функции	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части 1,2	
12	Политические партии и движения. Становление многопартийности в России	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части 1,2	
13	Политический режим. Типы поли-	1	Лекция с эле-	Решение прак-	

	тических режимов		ментами беседы	тических заданий части 1,2	
14	Политическая идеология Политическая культура	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части 1,2	
15	Гражданское общество Правовое государство	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части 1,2	
16-17	Человек в политической жизни. Политическое участие	2	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части 1,2	
18	Контрольная работа по модульному блоку «Политика»	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части 1,2	
Модульный блок «Экономика» 6 часов					
19	Экономика: наука и хозяйство. Экономические системы. Экономическое содержание собственности.	1	Лекция с элементами беседы, практическая работа	Решение практических заданий части 1,2	
20	Измерители экономической деятельности. Экономический цикл и экономический рост.	1	Лекция с элементами беседы, практическая работа	Решение практических заданий части 1,2	
21	Экономика и государство. Мировая экономика: внешняя торговля, международная финансовая система	1	Лекция с элементами беседы, практическая работа	Решение практических заданий части 1,2	
22	Экономика потребителя. Экономика производителя.	1	Лекция с элементами беседы, практическая работа	Решение практических заданий части 1,2	
23	Рынок труда. Безработица	1	Лекция с элементами беседы, практическая работа	Решение практических заданий части 1,2	
24	Контрольная работа по модульному блоку «Экономика»	1	Лекция с элементами беседы, практическая работа	Решение практических заданий части 1,2	
Модульный блок «Социальные отношения» 4 часа					
25	Социальное взаимодействие и общественные отношения. Социальные группы, их классификация. Социальный статус. Социальная роль	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части 1,2	
26	Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные нормы. Отклоняющееся поведение	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части 1,2	
27	Семья и брак как социальные институты. Молодежь как социальная группа. Этнические общности. Межнациональные отношения	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части 1,2	
28	Социальный конфликт и пути его разрешения. Социальные процессы в современной России. Контрольная работа по модульному блоку «Социальные отношения»	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части 1,2	
Модульный блок «Право» 3 часа					
29	Право в системе социальных норм Источники права. Правовые акты. Система права: основные отрасли, институты, отношения	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части 1,2	

30	Правонарушения. Юридическая ответственность и ее виды	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части 1,2	
31	Конституция РФ. Основные понятия и нормы административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права в Российской Федерации. Международные документы о правах человека Правовая культура	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части 1,2	
Итоговый контроль – 3 часа					
32-34	Пробный ЕГЭ	3			